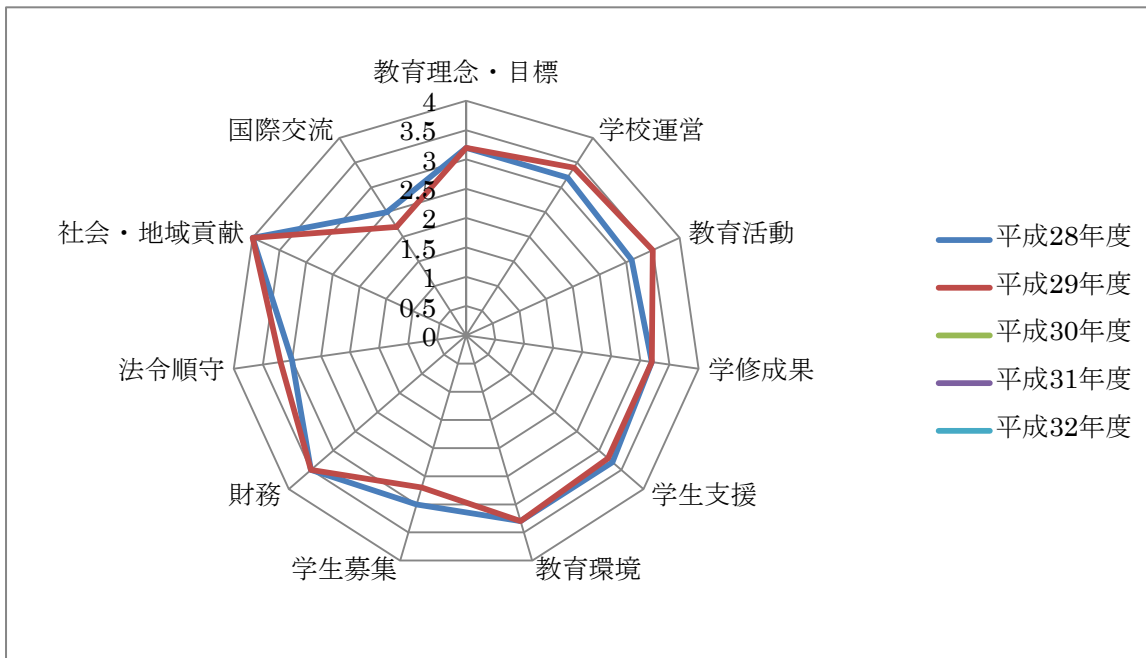


1. 自己点検・自己評価の経緯

本校では、教育の質向上と将来の発展に向け、教職員による自己点検・自己評価に取り組み、毎年公開する事と致しました。本校の看護基礎教育は、平成 22 年に 3 年課程を開設し、地域社会や保健医療福祉領域に貢献していく優れた看護師を育成する看護学校として質の高い教育体制を確立してまいりました。さらに、学生にとって学習しやすい環境を整え、看護教育水準の向上を図るために、平成 28 年自己点検・自己評価委員会を発足させ、専修学校における学校評価ガイドライン、項目別評価表を参考に本校の自己点検自己評価表を作成しました。学校組織全体を客観的に評価し、報告書にまとめ外部に公表することで看護教育活動の向上に努めてまいります。

2. 自己点検・自己評価の目的

学校の実践的な職業教育等を目的とし、自らの教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さについて評価・公表することにより、学校の教育水準の向上を組織的・継続的に改善を図ることを目的としています。



3. 評価結果

全体の平均は 3.3 点であり、評価点 3.0 以上のため目標は達成していると考えます。「教育活動」については、授業評価やカリキュラムの見直し等を図り、実習施設と連携を行ったことで評価を高くしています。「学修成果」では入学前準備教育や補習講義、個別指導、既卒者の教育支援などに取り組んでまいりました。その結果、国家試験の合格率を高めることができました。この教育成果を十分に伝えることができていなかったため「学生募集」はやや低い評価としております。

低い評価にしています「国際交流」は、中国や英語圏の留学生、日本に住む外国人の方と交流を図っていますが、留学生の受け入れ体制は整っていないためです。今年度は海外の研修を計画しており、海外の大学生と交流を図りながら留学受け入れについての情報収集をしていきます。

「社会貢献・地域貢献」については、引き続き「愛し愛されるイムス」という法人理念を教職員や学生全体で共有し、看護教育研修の教材提供、地域の災害訓練や地域ボランティアとして参加し、BLS や災害時の知識の普及、公開講座の開催等で地域に貢献してまいります。

今後も各施設と連携を取り、社会のニーズを踏まえた教育体制を整え、さらなる向上をめざして教職員一同、学校運営に取り組んでいきたいと思っております。

自己点検・自己評価領域と小項目

1. 教育理念 教育目標	・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
	・学校における職業教育の特色は何か
	・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか
	・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか
	・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズ
2. 学校運営	・目的等に沿った運営方針が策定されているか
	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか
	・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか
	・人事、給与に関する規定等は整備されているか
	・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか
	・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか
	・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか
	・情報システム化等による業務の効率化が図られているか
3. 教育活動	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか
	・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に 対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育 方法の工夫・開発などが実施されているか
	・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか
	・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、 実技・実習等)が体系的に位置づけられているか
	・授業評価の実施・評価体制はあるか
	・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか
	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか
	・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか
	・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか
	・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか
	・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか
	・職員の能力開発のための研修等が行われているか
4. 学修成果	・就職率の向上が図られているか
	・資格取得率の向上が図られているか
	・退学率の低減が図られているか
	・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
	・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

5. 学生支援	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか
	・学生相談に関する体制は整備されているか
	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか
	・学生の健康管理を担う組織体制はあるか
	・課外活動に対する支援体制は整備されているか
	・学生の生活環境への支援は行われているか
	・保護者と適切に連携しているか
	・卒業生への支援体制はあるか
	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか
	・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
6. 教育環境	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか
	・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか
	・防災に対する体制は整備されているか
7. 学生募集	・学生募集活動は、適正に行われているか
	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか
	・学納金は妥当なものとなっているか
8. 財務	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか
	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
	・財務について会計監査が適正に行われているか
	・財務情報公開の体制整備はできているか
9. 法令等の遵守	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
	・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか
	・自己評価結果を公開しているか
10. 社会貢献 地域貢献	・学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか
	・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか
	・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか
11. 国際交流	・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか
	・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか
	・留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか
	・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか